

Observationsschema för skola

Morgon/ankomst till skolan	
Hur är eleven när hen kommer till skolan (glad/irritabel/ledsen? Annat?)	
Hur fungerar organisering av saker/kläder? Vet eleven var hen ska hänga sina saker? Vet eleven var hen ska gå?	
Kontakt med andra elever vid ankomst?	
Kontakt med vuxna på skolan?	

Lektioner (teoretiska ämnen)	
Vet eleven vad hen ska göra?	
Hur fungerar instruktioner för eleven?	
Hur fungerar organisering av en uppgift (vad börjar man med, vad gör man sedan osv)?	
Hur fungerar övergångar från en aktivitet till en annan?	
Vilka inlärningsituationer fungerar?	
Vilka inlärningsituationer fungerar inte?	
Hur är kontakten med andra elever?	
Hur är kontakten med vuxna?	

Lektioner (praktiska)	
Hur fungerar instruktioner?	
Förstår eleven vad hen ska göra?	
Hur är kontakten med andra elever?	
Hur är kontakten med vuxna?	

Raster/fritids	
Vet eleven vad hen ska göra?	
Vilka situationer fungerar?	
Vilka situationer fungerar inte?	
Hur är kontakten med jämnåriga?	
Hur är kontakten med vuxna?	

Matsituation	
Hur äter eleven?	
Hur klarar eleven att organisera matsituationen (få med sig tallrik/bestick osv, veta var hen ska sitta osv)?	
Hur reagerar eleven på sinnesintryck (lukt, ljud, ljus, smaker)?	
Annat?	